

**ISTITUTO COMPRENSIVO ALTOPIANO DI PINE'**

**AREA RELIGIONE CATTOLICA**

Programmazione annuale

# PRIMO BIENNIO

- Il curriculum del PRIMO BIENNIO

- Le Unità di Lavoro del PRIMO BIENNIO  
Classi Prima e Seconda della Scuola Primaria

Primo Biennio		Secondo Biennio		Terzo Biennio		Quarto Biennio	
1	2	3	4	5	1	2	3

**Il curriculum del primo biennio del Primo ciclo di istruzione ( a livello provinciale )  
Area di apprendimento RC**

CONOSCENZE e ABILITA' da promuovere nel PRIMO BIENNIO attraverso le attività di insegnamento/apprendimento delle Unità di Lavoro conseguenti, in vista delle COMPETENZE previste al termine del PRIMO CICLO di ISTRUZIONE.

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<i>(al termine del PRIMO BIENNIO, lo studente, <b>conosce</b> ....)</i>	<i>(al termine del PRIMO BIENNIO, lo studente, <b>è in grado di</b> ...)</i>	
<p><b>Esperienze di vita, universalità/molteplicità del fatto religioso e specificità del cristianesimo cattolico:</b></p> <p><i>L'esempio dello stare insieme e relazionarsi con persone e situazioni nuove.</i></p> <p><i>Gesù di Nazareth come centro del Cristianesimo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Gli eventi principali della vita,</i></li> <li>- <i>Caratteristiche del suo insegnamento: accoglienza verso tutti soprattutto verso i più piccoli, poveri e bisognosi e il perdono,</i></li> <li>- <i>Parole e azioni di Gesù che rivelano Dio come Creatore, Padre fonte della vita.</i></li> </ul>	<p>Riconoscere e apprezzare le differenti caratteristiche esteriori, i diversi atteggiamenti e pensieri dei compagni di scuola.</p> <p>Riconoscere e raccontare alcuni episodi principali della vita di Gesù di Nazareth raccontati nei Vangeli.</p> <p>Collegare momenti della storia personale del bambino con momenti della vita di Gesù.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Competenza 1</b></p> <p><i>Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del Cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei cristiani;</i></p>
<p><b>Eventi, luoghi e segni religiosi nell'ambiente:</b></p> <p><i>Feste e tradizioni popolari principali della religione cristiana, in particolare il Natale e la Pasqua.</i></p> <p><i>Segni e luoghi religiosi sul territorio.</i></p>	<p>Riconoscere e distinguere feste religiose ed altre feste.</p> <p>Individuare i momenti principali della festa del Natale e della Pasqua.</p> <p>Riconoscere nel territorio i principali segni della religione cristiana.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Competenza 2</b></p> <p><i>Conoscere e interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente;</i></p>
<p><b>Testi sacri delle religioni:</b></p> <p><i>I Vangeli, libri per conoscere la vita di Gesù e i suoi insegnamenti.</i></p>	<p>Conoscere alcune narrazioni dei Vangeli che raccontano le tappe fondamentali della vita di Gesù e alcuni suoi insegnamenti.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Competenza 3</b></p> <p><i>Riconoscere in termini essenziali le caratteristiche e funzione dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani;</i></p>

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<i>(al termine del PRIMO BIENNIO, lo studente, <b>conosce</b> ...)</i>	<i>(al termine del PRIMO BIENNIO, lo studente, <b>è in grado di</b> ...)</i>	
<p><b>Valori e norme nelle religioni:</b>  <i>Persone del Cristianesimo, modelli di accoglienza e di rispetto delle altre persone e della vita.</i></p>	<p>Considerare e accogliere l'altro come ricchezza per la propria crescita.</p>	<p><b>Competenza 4</b></p> <p><i>Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri.</i></p>

## UNITA' DI LAVORO

<i>CLASSE PRIMA</i>	<i>CLASSE SECONDA</i>
<ul style="list-style-type: none"><li><i>1. Accoglienza</i></li><li><i>2. Gesù vita e ambiente</i></li><li><i>3. Gesù maestro</i></li><li><i>4. La festa del Natale</i></li><li><i>5. Pasqua</i></li><li><i>6. Vangeli</i></li><li><i>7. Vita</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><i>1. Amicizia</i></li><li><i>2. Gesù ambiente storico</i></li><li><i>3. Gesù maestro</i></li><li><i>4. Natale</i></li><li><i>5. Pasqua</i></li><li><i>6. Vangeli</i></li><li><i>7. Creazione</i></li></ul>

***Competenze per Religione Cattolica previste dai PSP al termine del Primo Ciclo di Istruzione:***

Ø Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del Cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei Cristiani.

Ø Conoscere e interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente.

Ø Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzione dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani.

Ø Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri.

I.C. Altopiano di Pinè- Area di apprendimento: **RELIGIONE CATTOLICA – CURRICOLO PRIMO BIENNIO**

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	ATTIVITA'	
			Classe I	Classe II
<p><i>1. Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del Cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei cristiani;</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La ricchezza che rappresenta l'esperienza di relazione con persone e situazioni nuove.</li> <li>- Segni, gesti, riti che accompagnano momenti significativi nella vita.</li> <li>- La figura di Gesù di Nazareth come centro della religione cristiana:</li> <li>- I momenti principali della sua vita;</li> <li>- Gli eventi che esprimono l'attenzione particolare per i piccoli e i poveri;</li> <li>- Le parole e le parabole che parlano di Dio come Padre della vita.</li> </ul>	<p><b>L'alunno è in grado di:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Riconoscere momenti ed esperienze significative della vita personale.</li> <li>2. Sperimentare che l'incontro con situazioni nuove sono importanti occasioni di crescita.</li> <li>3. Conoscere e saper raccontare gli episodi principali della vita di Gesù.</li> <li>4. Individuare nella Bibbia il messaggio di Dio come padre e creatore della vita.</li> <li>5. Scoprire nei Vangeli l'amore di Gesù per il prossimo.</li> </ol>	<p>Udl <b>ACCOGLIENZA</b></p> <p>OF: Riconoscere la scuola primaria come nuovo ambiente in cui si costruiscono rapporti di amicizia.</p> <p>Udl <b>GESU' VITA E AMBIENTE</b></p> <p>OF: Conoscere alcuni elementi della vita quotidiana, familiare, sociale e religiosa di Gesù.</p> <p>Udl <b>GESU' MAESTRO</b></p> <p>OF: Conoscere alcuni eventi importanti della vita pubblica di Gesù.</p>	<p>Udl <b>AMICIZIA</b></p> <p>OF: Scoprire come la conoscenza e il rispetto delle diversità sono fondamentali per costruire un vero rapporto di amicizia.</p> <p>Udl <b>GESU' AMBIENTE STORICO</b></p> <p>OF: Scoprire Gesù come personaggio storico vissuto in un contesto geografico, sociale e religioso diverso da quello attuale.</p> <p>Udl <b>GESU' MAESTRO</b></p> <p>OF: Conoscere i principi essenziali del messaggio di Gesù presente in miracoli e parabole.</p>

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	ATTIVITA'	
			Classe I	Classe II
<p><i>2. Conoscere ed interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente.</i></p>	<p>- Feste religiose e non, celebrazioni e tradizioni popolari,</p> <p>- Feste cristiane del Natale e della Pasqua.</p> <p>- Segni e luoghi religiosi sul territorio.</p>	<p>1. Riconoscere e distinguere le feste religiose da quelle laiche.</p> <p>2. Individuare gli elementi costitutivi delle feste del Natale e della Pasqua.</p> <p>3. Conoscere i segni e i luoghi religiosi nell'ambiente in cui viviamo.</p>	<p>UdI <b>LA FESTA DEL NATALE</b></p> <p>OF: Riconoscere nella festa del Natale il momento in cui i cristiani ricordano la nascita di Gesù.</p> <p>UdI <b>PASQUA</b></p> <p>OF: Comprendere il significato del passaggio dalla morte alla vita e conoscere gli avvenimenti più importanti della Pasqua.</p>	<p>UdI <b>NATALE</b></p> <p>OF: Riconoscere per i cristiani Gesù è il dono speciale di Dio all'umanità.</p> <p>UdI <b>PASQUA</b></p> <p>OF: Comprendere che per i cristiani la Pasqua è il culmine dell'amore di Gesù che, attraverso la sua passione, giunge al dono di sé.</p>
<p><i>3. Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzione dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani.</i></p>	<p>- I Vangeli come fonte per conoscere la vita di Gesù e i suoi insegnamenti.</p>	<p>1. Conoscere i Vangeli come i libri che narrano la vita di Gesù e i suoi insegnamenti.</p>	<p>UdI <b>VANGELI</b></p> <p>OF: Scoprire nei Vangeli la vita di Gesù.</p>	<p>UdI <b>VANGELI</b></p> <p>OF: Conoscere gli evangelisti, i loro simboli ed il loro significato.</p>

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	ATTIVITA'	
			Classe I	Classe II
<p><i>4. Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri.</i></p>	<p>- Persone delle religioni, in particolare del cristianesimo, che sono stati modello di accoglienza e di rispetto per gli altri.</p>	<p>1. Dimostrare disponibilità e considerazione per l'altro.</p>	<p>UdI <b>VITA</b> OF: Scoprire che per i cristiani la vita, dono di Dio, va rispettata.</p>	<p>UdI <b>CREAZIONE</b> OF: Comprendere che per i cristiani il mondo è dono dell'amore di Dio e l'uomo lo deve rispettare e custodire.</p>

# SECONDO BIENNIO

- Il curriculum del SECONDO BIENNIO
- Le Unità di Lavoro del SECONDO BIENNIO  
Classi Terza e Quarta della Scuola Primaria

Primo Biennio		Secondo Biennio		Terzo Biennio		Quarto Biennio	
1	2	3	4	5	1	2	3

**Il curriculum del secondo biennio del Primo ciclo di istruzione ( a livello provinciale )**

**Area di apprendimento RC**

CONOSCENZE e ABILITA' da promuovere nel SECONDO BIENNIO attraverso le attività di insegnamento/apprendimento delle Unità di Lavoro conseguenti, in vista delle COMPETENZE previste al termine del PRIMO CICLO di ISTRUZIONE.

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<i>(al termine del SECONDO BIENNIO, lo studente, <b>conosce</b> ....)</i>	<i>(al termine del SECONDO BIENNIO, lo studente, <b>è in grado di</b> ...)</i>	
<p><b>Esperienze di vita, universalità/molteplicità del fatto religioso e specificità del cristianesimo cattolico:</b></p> <p><i>Il dato delle diversità e varietà che caratterizzano la vita nel mondo.</i></p> <p><i>Esperienze di collaborazione e di condivisione che conciliano e valorizzano le differenze.</i></p> <p><i>Figure delle religioni, in particolare del cristianesimo, modelli di dialogo, di accoglienza e rispetto per l'altro.</i></p> <p><i>Vicende e figure principali della storia del popolo di Israele nella Bibbia ed eventi della vita di Gesù.</i></p> <p><i>Parole e azioni di Gesù che per i cristiani lo manifestano "Dio con noi" e che esprimono la sua umanità (nella vita di famiglia, nel rapporto con gli altri, nei suoi desideri e aspirazioni, nella sua attenzione particolare verso i piccoli e i poveri).</i></p>	<p>Riconoscere espressioni della varietà di modi di vivere e di credere nel contesto in cui si vive.</p> <p>Riconoscere l'importanza dell'essere in relazione con gli altri e il valore dell'amicizia e del fare gruppo.</p> <p>Conoscere vicende e figure principali della storia del popolo di Israele.</p> <p>Conoscere parole e azioni di Gesù di Nazareth che esprimono la ricchezza della sua umanità nel rapporto con gli altri e che per i cristiani lo rivelano "Dio con noi".</p> <p>Individuare nella vita di Gesù atteggiamenti e comportamenti che i cristiani sono chiamati a seguire per vivere le relazioni con gli altri.</p>	<p><b>Competenza 1</b></p>
<p><b>Eventi, luoghi e segni religiosi nell'ambiente:</b></p> <p><i>Le feste religiose nell'ambiente in cui si vive; l'Anno Liturgico e le principali feste cristiane.</i></p> <p><i>La chiesa come edificio e comunità dei credenti; celebrazioni e riti principali della comunità cristiana.</i></p> <p><i>La preghiera dei credenti come dialogo con Dio. Forme ed esempi di preghiere della tradizione cristiana.</i></p>	<p>Conoscere gli elementi costitutivi delle principali feste religiose presenti nell'ambiente in cui si vive e in particolare delle feste cristiane con attenzione alle espressioni artistiche e alle tradizioni locali correlate.</p> <p>Individuare le caratteristiche dell'edificio chiesa come luogo dell'espressione religiosa e liturgica di una comunità.</p> <p>Individuare il significato fondamentale e le principali forme della preghiera.</p>	<p><b>Competenza 2</b></p>

<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>COMPETENZE</b>
<i>(al termine del SECONDO BIENNIO, lo studente, <b>conosce</b> ...)</i>	<i>(al termine del SECONDO BIENNIO, lo studente, <b>è in grado di</b> ...)</i>	
<p><b>Testi sacri delle religioni:</b>  <i>La Bibbia, biblioteca di libri: struttura generale e libri principali.</i>  <i>La suddivisione della Bibbia in libri, capitoli, versetti.</i>  <i>Modalità essenziali di accostamento e analisi di brani biblici narrativi, in particolare del Nuovo Testamento.</i>  <i>I Libri Sacri di alcune grandi Religioni.</i></p>	<p>Conoscere la Bibbia come raccolta di libri in cui si narrano la storia del popolo ebreo, la vita di Gesù e dei primi cristiani.  Saper analizzare un brano biblico individuandone i personaggi e la trama narrativa.  Conoscere i Libri Sacri di alcune grandi religioni.</p>	<p><b>Competenza 3</b></p>
<p><b>Valori e norme nelle religioni:</b>  <i>Leggi, regole e norme che consentono di vivere con gli altri.</i></p>	<p>Apprezzare il significato positivo per il bene dell'uomo e del mondo di leggi, regole e norme anche in riferimento alle esperienze religiose.</p>	<p><b>Competenza 4</b></p>

## UNITA' DI LAVORO

<i>CLASSE TERZA</i>	<i>CLASSE QUARTA</i>
<ul style="list-style-type: none"><li><i>1. Amicizia</i></li><li><i>2. Alleanza</i></li><li><i>3. Storia della salvezza</i></li><li><i>4. Pasqua ebraica e Pasqua cristiana</i></li><li><i>5. Bibbia</i></li><li><i>6. Legge</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><i>1. Progetto</i></li><li><i>2. Pace</i></li><li><i>3. Gesù maestro</i></li><li><i>4. Chiesa- Prima comunità cristiana</i></li><li><i>5. Bibbia</i></li></ul>

***Competenze per Religione Cattolica previste dai PSP al termine del Primo Ciclo di Istruzione:***

Ø Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del Cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei Cristiani.

Ø Conoscere e interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente.

Ø Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzione dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani.

Ø Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri.

I.C. Altopiano di Pinè- Area di apprendimento: **RELIGIONE CATTOLICA - CURRICOLO SECONDO BIENNIO**

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	ATTIVITA'	
			Classe III	Classe IV
<p><i>1. Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del Cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei cristiani;</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La diversità e la varietà che caratterizzano la vita nel mondo.</li> <li>- Esperienze di collaborazione e di condivisione che riconoscono e valorizzano le differenze.</li> <li>- Personaggi testimoni di dialogo, di accoglienza e di rispetto per l'altro.</li> <li>- Vicende e figure principali della storia del popolo di Israele.</li> <li>- Parole e azioni che rivelano Gesù come Dio e come uomo.</li> </ul>	<p><b>L'alunno è in grado di:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Riconoscere l'importanza dell'essere in relazione con gli altri e dello stare insieme.</li> <li>2. Apprezzare e conservare il valore dell'amicizia.</li> <li>3. Conoscere vicende e figure della storia del popolo di Israele.</li> <li>4. Conoscere parole e azioni di Gesù di Nazareth.</li> <li>5. Individuare nella vita di Gesù atteggiamenti e comportamenti che i cristiani sono chiamati a seguire per vivere bene le relazioni con gli altri.</li> </ol>	<p>Udl <b>AMICIZIA</b> OF: Comprendere che l'amicizia richiede atteggiamenti di apertura, fiducia e rispetto per stare bene e vivere con pienezza la relazione con gli altri.</p> <p>Udl <b>ALLEANZA</b> OF: Scoprire l'importanza del patto come impegno che ordina la vita e le dà significato. Comprendere che Dio stabilisce un patto speciale d'amore con gli uomini.</p> <p>Udl <b>STORIA DELLA SALVEZZA</b> OF: Conoscere i principali avvenimenti della storia del popolo di Israele da Abramo a Mosè.</p>	<p>Udl <b>PROGETTO</b> OF: Scoprire che ogni persona ha sopra di sé un progetto di Dio e che può realizzarlo mettendo a frutto i propri talenti.</p> <p>Udl <b>PACE</b> OF: Scoprire che la pace è dono di Dio e che i cristiani, per realizzarla devono seguire gli insegnamenti di Gesù.</p> <p>Udl <b>GESU' MAESTRO</b> OF: Riconoscere che Gesù di Nazareth è un maestro che vive e realizza il desiderio di pace e di fraternità.</p>

<p><i>2. Conoscere ed interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le feste religiose nell'ambiente in cui si vive</li> <li>- L'Anno liturgico e le principali feste cristiane.</li> <li>- La chiesa come edificio e comunità dei credenti.</li> <li>- Celebrazioni e riti della comunità cristiana.</li> <li>- La preghiera dei credenti come dialogo con Dio.</li> <li>- Preghiere della tradizione cristiana.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere gli elementi costitutivi delle principali feste religiose presenti nell'ambiente in cui si vive con attenzione alle espressioni artistiche e alle tradizioni locali.</li> <li>2. Individuare le caratteristiche dell'edificio chiesa.</li> <li>3. Individuare il significato fondamentale delle principali preghiere cristiane.</li> </ol>	<p><b>Udl PASQUA EBRAICA- PASQUA CRISTIANA</b></p> <p>OF: Conoscere il contesto storico della Pesach e della Pasqua cristiana e saperne individuare somiglianze e differenze.</p> <p>Pasqua.</p>	<p><b>Udl CHIESA PRIMA COMUNITA' CRISTIANA</b></p> <p>OF: Conoscere lo sviluppo delle prime comunità cristiane.</p>
<p><i>3. Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzione dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La Bibbia, biblioteca di libri: struttura generale e suddivisione in libri, capitoli e versetti.</li> <li>- Analisi di brani biblici dell'Antico e Nuovo Testamento.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere La Bibbia come raccolta di libri che narrano al storia del popolo ebraico e ela vita di Gesù.</li> <li>2. Saper analizzare un brano biblico.</li> </ol>	<p><b>Udl BIBBIA</b></p> <p>OF: Riconoscere che per i cristiani la Bibbia è il libro che parla di Dio.</p>	<p><b>Udl BIBBIA</b></p> <p>OF: Conoscere alcuni elementi fondamentali ( autori, generi letterari) che caratterizzano la Bibbia.</p>

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	ATTIVITA'	
			Classe III	Classe IV
<p><i>4. Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri.</i></p>	<p>- Leggi, regole e norme che consentono di vivere in maniera positiva con gli altri.</p>	<p>1. Apprezzare il significato positivo delle leggi, delle regole e delle norme per il bene dell'uomo e del mondo.</p>	<p>UdI <b>LEGGE</b></p> <p>OF: Comprendere l'importanza delle leggi e delle regole per la vita degli uomini. Riconoscere nei dieci comandamenti un dono che permette all'uomo di realizzare un mondo migliore.</p>	

# TERZO BIENNIO

- Il curriculum del TERZO BIENNIO

- Le Unità di Lavoro del TERZO BIENNIO

**Classi Quinta e Prima Media della Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado**

Primo Biennio		Secondo Biennio		Terzo Biennio		Quarto Biennio	
1	2	3	4	5	1	2	3

**Il curriculum del secondo biennio del Primo ciclo di istruzione ( a livello provinciale )**

**Area di apprendimento RC**

CONOSCENZE e ABILITA' da promuovere nel TERZO BIENNIO attraverso le attività di insegnamento/apprendimento delle Unità di Lavoro conseguenti, in vista delle COMPETENZE previste al termine del PRIMO CICLO di ISTRUZIONE.

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<i>(al termine del TERZO BIENNIO, lo studente, <b>conosce</b> ...)</i>	<i>(al termine del TERZO BIENNIO, lo studente, è <b>in grado di</b> ...)</i>	
<p><b>Esperienze di vita, universalità/molteplicità del fatto religioso e specificità del cristianesimo cattolico:</b></p> <p><i>Segni, luoghi, persone, eventi che esprimono il pluralismo culturale e religioso nel contesto di vita.</i></p> <p><i>Il rispetto, la considerazione, il dialogo e il confronto come modalità positive per la gestione del rapporto con l'altro.</i></p> <p><i>La presenza delle religioni nel tempo: religioni antiche e rivelate. Momenti della storia del popolo d'Israele nella Bibbia ed eventi della vita di Gesù: alleanza con Dio, promessa e attesa di un Salvatore, venuta, morte e resurrezione di Gesù Cristo.</i></p> <p><i>Aspetti della personalità di Gesù (autenticità, coerenza...) atteggiamenti e parole nei suoi incontri con le persone e nel suo rapporto con Dio.</i></p>	<p>Conoscere il dato del pluralismo culturale e religioso che caratterizza il contesto in cui si vive e comprendere la necessità di atteggiamenti di rispetto, considerazione per l'altro, dialogo e confronto.</p> <p>Identificare la religione come realtà che caratterizza l'esperienza umana di tutti i tempi e di tutti i luoghi e riconoscere alcune fasi di come essa si è presentata nella storia.</p> <p>Riconoscere che nel mondo d'oggi sono presenti forme diverse di religione.</p> <p>Saper ricostruire i passaggi principali della storia del popolo ebreo.</p> <p>Collocare Gesù nel quadro della storia del popolo ebreo considerando la novità del suo messaggio, le caratteristiche della sua umanità che si riscontra nel suo rapporto con gli altri e nel suo speciale rapporto con Dio.</p>	<p><b>Competenza 1</b></p>
<p><b>Eventi, luoghi e segni religiosi nell'ambiente:</b></p> <p><i>La Chiesa come comunità di coloro che credono in Gesù e il suo compito di testimonianza.</i></p> <p><i>Esperienze e forme comunitarie religiose cristiane sul territorio.</i></p>	<p>Identificare la Chiesa come comunità caratterizzata dalla fede in Gesù di Nazareth e impegnata a seguire e testimoniare il suo esempio.</p> <p>Conoscere altre esperienze e forme comunitarie religiose sul territorio.</p>	<p><b>Competenza 2</b></p>

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<i>(al termine del TERZO BIENNIO, lo studente, <b>conosce</b> ....)</i>	<i>(al termine del TERZO BIENNIO, lo studente, è <b>in grado di</b> ...)</i>	
<p><b>Testi sacri delle religioni:</b></p> <p><i>Alcuni temi centrali dell' Antico Testamento e lo sviluppo del Nuovo: creazione, alleanza, promessa, liberazione, salvezza.</i></p> <p><i>La concezione cristiana della Bibbia come comunicazione di Dio all' umanità.</i></p> <p><i>Eventi e personaggi del mondo biblico nell'arte, nella letteratura, nei film, nei costumi e nelle tradizioni .</i></p>	<p>Comprendere che la Bibbia è un documento che racconta la storia della relazione di Dio con l'Uomo.</p> <p>Individuare alcuni collegamenti tra testo biblico ed espressioni culturali ed artistiche.</p> <p>Conoscere la struttura fondamentale della Bibbia e saper Individuare un testo a partire da una citazione</p>	<b>Competenza 3</b>
<p><b>Valori e norme nelle religioni:</b></p> <p><i>Norme e regole delle principali religioni del mondo.</i></p> <p><i>Il duplice comandamento dell'amore, i dieci comandamenti, le Beatitudini.</i></p> <p><i>Norme e pratiche della tradizione cattolica come conseguenza della relazione d'amore di Dio con l'uomo.</i></p>	<p>Conoscere norme e regole di vita di alcune religioni.</p> <p>Comprendere le principali norme morali del cristianesimo come proposta per la maturazione personale e come risposta al desiderio di felicità.</p>	<b>Competenza 4</b>

## *UNITA' DI LAVORO*

### *CLASSE QUINTA*

- 1. Religioni*
- 2. Dialogo*
- 3. Senso religioso*
- 4. Chiesa nella storia*
- 5. Creazione*
- 6. Bibbia*

***Competenze per Religione Cattolica previste dai PSP al termine del Primo Ciclo di Istruzione:***

Ø Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del Cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei Cristiani.

Ø Conoscere e interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente.

Ø Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzione dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani.

Ø Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri.

I.C. Altopiano di Pinè- Area di apprendimento: **RELIGIONE CATTOLICA - CURRICOLO TERZO BIENNIO**

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	ATTIVITA'	
			Classe V	Classe prima media
<p><i>1. Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del Cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei cristiani;</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Segni, luoghi, persone ed eventi che esprimono il pluralismo culturale e religioso nel contesto della vita.</li> <li>- Il dialogo e il confronto come modalità positive per la gestione del rapporto con gli altri.</li> <li>- La presenza delle religioni nel tempo: religioni antiche, ebraismo, cristianesimo, islam, ed altre grandi religioni.</li> </ul>	<p><b>L'alunno è in grado di:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere il pluralismo culturale e religioso che caratterizza il contesto in cui si vive e comprendere la necessità di atteggiamenti di rispetto, considerazione per l'altro, dialogo e confronto.</li> <li>2. Identificare la religione come fatto che caratterizza l'esperienza umana di tutti i tempi e di tutti i luoghi.</li> </ol>	<p><b>Udl RELIGIONI</b></p> <p>OF: Conoscere le principali caratteristiche delle religioni più diffuse al mondo oggi.</p> <p><b>Udl DIALOGO</b></p> <p>OF: Riconoscere l'importanza del dialogo nella vita e nelle religioni come modalità per fare di ogni diversità una ricchezza.</p> <p><b>Udl SENSO RELIGIOSO</b></p> <p>OF: Riconoscere la differenza fra esperienza religiosa e fede negli dei ( politeismo), e in un unico Dio (monoteismo).</p>	

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	ATTIVITA'	
			Classe V	Classe prima media
<p><i>2. Conoscere ed interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente.</i></p>	<p>- La Chiesa come comunità di coloro che credono in Gesù e il compito di testimonianza di essi.</p>	<p>1. Identificare la Chiesa come comunità caratterizzata dalla fede in Gesù di Nazareth e dall'impegno dei cristiani, anche quelli del territorio, a seguire e a testimoniare il suo esempio.</p>	<p>Udl <b>CHIESA NELLA STORIA</b></p> <p>OF: Comprendere le cause e le motivazioni che hanno portato i cristiani a dividersi nel corso della storia.</p> <p>OF: Conoscere l'ecumenismo come impegno per ritornare all'unità dei cristiani.</p>	
<p><i>3. Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzione dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani.</i></p>	<p>- Alcuni temi centrali dell'Antico Testamento ed alcuni del Nuovo: creazione, alleanza, promessa, liberazione, salvezza..</p> <p>- Eventi e personaggi del mondo biblico nell'arte.</p>	<p>1. Conoscere La Bibbia come raccolta di libri che narrano la storia del popolo ebraico e la vita di Gesù.</p> <p>2. Conoscere la struttura fondamentale della Bibbia e saper individuare un testo a partire da una citazione.</p> <p>3. Individuare alcuni collegamenti tra testo biblico ed espressioni artistico culturali.</p>	<p>Udl <b>CREAZIONE</b></p> <p>OF: Comprendere la complementarità tra la visione scientifica e la visione biblica della creazione.</p> <p>Udl <b>BIBBIA</b></p> <p>OF: Individuare gli elementi essenziali del testo biblico ( generi letterari).</p>	

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	ATTIVITA'	
			Classe V	Classe prima media
<p><i>4. Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri.</i></p>	<p>- Norme e regole nelle principali religioni.</p>	<p>1. Conoscere norme e regole di vita delle religioni d' oggi: Ebraismo, Cristianesimo, Islam, Buddismo, Induismo..</p>	<p>UdI <b>RELIGIONI</b></p> <p>OF: Conoscere le principali caratteristiche delle religioni più diffuse al mondo.</p>	