

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

REPUBBLICA ITALIANA



PROVINCIA AUTONOMA
DI TRENTO



ISTITUTO COMPRENSIVO

"ALTOPIANO DI PINÉ"

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via del 26 Maggio n.6 - 38042 BASELGA DI PINE' (TN)

C.F. 96057080226 Tel. 0461/557138 Fax 0461/558163

segr.ic.altopianodipine@scuole.provincia.tn.it

<http://icpine.eu/>



Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20). La segnatura è verificabile in alto a sinistra oppure nell'oggetto della PEC o nei files allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di protocollo.

Repertorio delle determinazioni del Dirigente Scolastico n. 23 dd. 19.02.2024

OGGETTO: PNRR – Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

- Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023-
Titolo del progetto: "EXPLORING & BUILDING"

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P- 29406

CUP: C94D23002580006

Avvio procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali a personale interno all'istituzione scolastica, in qualità di docente-esperto/tutor – formatore e relativi criteri di valutazione delle candidature, nell'ambito dei percorsi definiti dal progetto "Exploring & Building" finanziato nell'ambito del D.M. n. 65/2023

Contestuale Costituzione della commissione interna per l'analisi, la valutazione e la graduazione delle candidature ai fini del conferimento di incarichi al personale

IL DIRIGENTE

- VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTA la legge provinciale n. 7 del 3.04.1997 "Revisione dell'ordinamento del personale della PAT" con particolare riferimento all'art. 47 e 47 bis;
- VISTO l'art. 11 CCPL 2008 "Incarichi aggiuntivi";



- VISTO il capo I bis della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 sui contratti e sui beni provinciali, il quale disciplina il conferimento degli incarichi di studio, di consulenza e di collaborazione ai sensi dell'art. 39 quinquies e ss;
- VISTA la legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, con particolare riferimento agli articoli 22, 23 e 24, che disciplinano la competenza degli organi all'adozione dei rispettivi atti;
- VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti della Provincia autonoma di Trento, approvato con deliberazione della Giunta provinciale 18 luglio 2014, n. 1217, in particolare l'articolo 7 "obbligo di astensione" in situazioni di conflitto di interessi;
- VISTO il Decreto del presidente della provincia 12 ottobre 2009, n. 20-22/Leg "Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (articolo 16 della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5);
- VISTO il regolamento UE 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (U E) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO il D. Lgs. 23 giugno 2011, n. 118 "Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42" e in particolare gli artt. da 51-56 e l'allegato 4/2;
- VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –



Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

- VISTO l’Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- CONSIDERATO che il decreto di riparto ha assegnato a questa Istituzione scolastica:
- Quota A Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti: € 39.709,25
 - Quota B Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti: € 12.353,29
 - TOTALE: € 52.062,54
- VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 “Adozione delle Linee guida per le discipline STEM” e le relative Linee guida per le discipline STEM;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l’orientamento;
- VISTE le “Linee guida per l’orientamento continuo e permanente nell’istruzione e nella formazione professionale della Provincia autonoma di Trento” adottate con Deliberazione della Giunta provinciale n. 1759 del 29 Settembre 2023
- VISTA la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l’attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;
- VISTE le seguenti delibere degli OOCC relative all’approvazione del progetto PNRR “Exploring & Building” D.M. 65/2023
- delibera del Collegio dei Docenti n.10 del 19/12/2023;
 - delibera del Consiglio di Istituto n. 28 del 21/12/2023;
- VISTO il progetto presentato in data 31.01.2024;
- PRESO ATTO che per l’intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP C94D23002580006 ed inserito in piattaforma Futura;
- VISTO l’atto di concessione e l’autorizzazione all’assunzione in bilancio n. R.U. 0021742 del 18.02.2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA la Determinazione del dirigente scolastico n° 21 del 14.02.2024 di Assunzione in bilancio per il Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall’Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023 - Titolo del progetto: “Exploring & Building” - Cnp: M4c1i3.1-2023-1143-P- 29406 - Cup: C94d23002580006



- VISTA la Determinazione del dirigente scolastico n° 22 del 14.02.2024 per la “Nomina Responsabile Unico del Progetto per la realizzazione degli interventi relativi al progetto “EXPLORING & BUILDING”
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, il sottoscritto dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 26 del 21/12/2023 di approvazione del Progetto di Istituto per il triennio 2024-2026;
- VISTA che si rende necessario, procedere a selezionare personale docente - esperto/tutor - interno all'istituzione scolastica, a cui affidare i percorsi definiti nell'ambito del progetto in oggetto;
- VISTA la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di esperto per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- CONSIDERATO che il conferimento degli incarichi del personale deve avvenire tramite procedure di individuazione e/o reclutamento, conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa
- CONSIDERATO che le candidature verranno comparate e graduate dalla Commissione nominata dalla presente determinazione, sulla base dei criteri espressi negli avvisi allegati alla presente determina;
- CONSIDERATO che tale progetto è costituito dai seguenti percorsi: Linea investimento A - a) Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; b) Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie; c) Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti; Linea investimento B - d) Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti
- CONSIDERATO che tramite Avvisi pubblici di selezione, resi noti sul sito web dell'Istituto e parti integranti della presente determina, verranno acquisite le candidature espresse tramite modello/format



predisposti dall'Istituto

CONSIDERATO che, ai fini dell'attribuzione degli incarichi, si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida;

CONSIDERATO che, in ragione di quanto autorizzato con il predetto accordo di concessione, il piano finanziario del progetto in oggetto presenta la seguente ripartizione dei costi:

Linea di intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

PERCORSI	PERCENTUALE MINIMA	IMPORTO SINGOLA EDIZIONE	IMPORTO
a) Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	50%	2.056,60	20.566,00
b) Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie		1.327,20	2.654,40
c) Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti		1.582,00	12.656,00
Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	10%	3.832,85	3.832,85

Totale 39.709,25

Linea di intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

PERCORSI	PERCENTUALE MINIMA	IMPORTO SINGOLA EDIZIONE	IMPORTO
d) Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti		4.099,20	12.297,60
Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo	10%	55,69	55,69

Totale 12.353,29

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»

Effettuate le programmazioni delle attività in oggetto.



Considerati gli elementi di fatto e di diritto sopra indicati.

Riconosciuta la necessità di provvedere in merito

DETERMINA

- di approvare, al fine del conferimento degli incarichi interni all'istituzione scolastica a personale docente - esperto/tutor - nell'ambito del progetto PNRR, la pubblicazione progressiva degli avvisi per i percorsi sopra descritti ed in particolare n. edizioni totali 23 suddivise tra:

Linea di Investimento A

- ✓ 10 ed. destinate ai percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze Stem digitali e di innovazione – **Percorso A**
- ✓ 2 ed. per i percorsi di tutoraggio e mentoring, per l'orientamento studenti alle carriere Stem – **Percorso B**
- ✓ 8 ed. per i percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche – **Percorso C**

Linea investimento B

- ✓ 3 ed. dedicate ai percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

Dal presente a.s. 2023/2024 partiranno n. 5 edizioni di cui: **n. 4 edizioni del Percorso C della linea di investimento A**, dedicate alla scuola primaria ed una edizione della Linea di investimento B, dedicata ai docenti;

Le altre edizioni partiranno dall'a.s. 2024/25.

- di avviare la procedura di selezione finalizzata al conferimento dei seguenti incarichi individuali a personale interno, per attività relative al Progetto sopra descritto:

Ruolo	n° figure richieste	Ore di impegno	Ed totali del percorso
Linea di intervento A – Percorso A Componente del gruppo di lavoro in qualità di docente esperto / Tutor competente nell'ambito dell'orientamento, la formazione ed il potenziamento delle competenze STEM, per l'analisi dei bisogni formativi e di orientamento degli alunni finalizzate alla promozione delle pari opportunità di genere	2 E/T	12	4 edizioni SP quinte (min.9 destinatari)
Linea di intervento A – Percorso A Componente del gruppo di lavoro in qualità di docente esperto / Tutor competente nell'ambito dell'orientamento, la formazione ed il potenziamento delle competenze STEM, per l'analisi dei bisogni formativi degli alunni finalizzate alla promozione delle pari opportunità di genere	2 E/T	10	3 edizioni SSPG classi prime (min.9 destinatari)
Linea di intervento A – Percorso A	2 E/T	16	4 edizioni



Componente del gruppo di lavoro in qualità di docente esperto competente nell'ambito dell'orientamento, la formazione ed il potenziamento delle competenze STEM, per l'analisi dei bisogni formativi degli alunni e finalizzate alla promozione delle pari opportunità di genere			SSPG classi Seconde (min.9 destinatari)
Linea di intervento A – Percorso B Componente del gruppo di lavoro in qualità di docente esperto / Tutor competente nell'ambito del tutoraggio/mentoring per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	1 Esperto	10	2 edizioni Min. n. 3 studentesse
Linea di intervento A – Percorso C Componente del gruppo di lavoro in qualità di docente esperto /tutor per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	2 E/T	40h componente	4 edizioni SP (min.9 destinatari)
Linea di intervento A - Percorso C Componente del gruppo di lavoro in qualità di docente esperto/tutor per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	2 E/T	44h componente	4 edizioni SSPG (min.9 destinatari)
Linea di intervento B – Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	1 Esperto	23h	3 edizioni (min.5 destinatari)

Compenso previsto per l'esperto, come da indicazioni operative del Ministero dell'Istruzione e del Merito, 79 euro/ora; compenso per il tutor € 34,00 €/ora. Mentre nella linea di investimento B il compenso previsto è di € 122,00 per il formatore.

Completa il progetto l'Attività tecnica del gruppo di lavoro;

1. di approvare l'allegato schema di Lettera di Incarico, da intendersi parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, per l'assegnazione ai soggetti di cui al precedente punto 1. dei relativi incarichi (Allegato A);
2. di procedere al conferimento ai soggetti individuati al precedente punto 1. dell'incarico individuale avente ad oggetto l'attività necessarie per l'attuazione del Progetto in oggetto di determina secondo quanto disciplinato dalle rispettive lettere d'incarico;
3. di stabilire che i relativi criteri di valutazione delle domande di partecipazione saranno puntualmente definiti nell'avviso pubblico adottato in conformità alla presente determina e che della stessa costituisce parte integrante e sostanziale;



4. di autorizzare, per le ragioni esposte in premessa, l'assunzione dei relativi impegni di spesa a favore della Provincia autonoma di Trento, a valere sulla prenotazione fondi denominata "Progetto Exploring & Building" CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P- 29406 CUP: C94D23002580006 – D.M. n. 65/2022 –, assunta sul capitolo delle spese 402245 "Attuazione progetti cofinanziati UE e FSE" del Bilancio di previsione finanziario e relativo Bilancio gestionale 2024/2026, e. f. 2024;
5. di dare atto che l'esigibilità delle obbligazioni avverrà entro il 31 dicembre 2024;
6. di dare atto che il ruolo di (R.U.P.) relativo, al progetto, in virtù di determina n. 22 del 14.02.2024, viene assunto dal Dirigente scolastico, dott.ssa Norma Borgogno;
7. di dare atto che le attività retribuite al personale scolastico interno, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto. Gli importi non previsti espressamente sono quelli tabellari dei CCPL per categoria;
8. Di costituire la "Commissione interna per l'analisi, la valutazione e la graduazione" al fine di procedere alle valutazioni delle candidature per le attività previste dal progetto, la cui composizione sarà costituita come di seguito riportato:
 - Dirigente Scolastico;
 - Responsabile Amministrativo Scolastico;
 - Collaboratore vicario del Dirigente Scolastico;
9. di dare atto che il presente provvedimento è immediatamente esecutivo ai sensi del Decreto Del Presidente della Giunta provinciale 26 marzo 1998, n. 6-78/Leg, art. 8 co. 4;
10. di disporre la pubblicazione del presente provvedimento nella sezione Pubblicità legale del sito web istituzionale;
11. di precisare, ai sensi dell'art. 4 della L.P. 30 novembre 1992 n. 23, che avverso la presente determinazione è ammesso:
 - reclamo al Dirigente Scolastico entro il quindicesimo giorno dalla data della pubblicazione della stessa nell'albo della scuola, ai sensi dell'art. 14, comma 6, del D.P.G.P. 18 ottobre 1999 n. 13-12/Leg.;
 - ricorso giurisdizionale da parte di chi vi abbia interesse al Tribunale Regionale di Giustizia Amministrativa di Trento entro 60 giorni, ai sensi dell'art. 29 del D. Lgs. 2 luglio 2010 n. 104;
 - in alternativa, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 giorni ai sensi degli artt.8 ss. del D.P.R. 24 novembre 1971 n. 1199.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
prof.ssa Norma Borgogno

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D. Lgs. 39/1993).

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ai sensi dell'art. 14 del Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, si attesta la regolarità contabile del presente atto di prenotazione della spesa in relazione alle verifiche di cui all'art. 56 della L.p. 7/1979.

IL RESPONSABILE AMMINISTRATIVO
Maria Rita Lippiello

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D. Lgs. 39/1993).