

<p>REPUBBLICA ITALIANA</p>  <p>PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO</p> 	<p><b>ISTITUTO COMPRENSIVO</b> <b>"ALTOPIANO DI PINÉ"</b></p> <p>SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO Via del 26 Maggio n.6 - 38042 BASELGA DI PINE' (TN)</p> <p>C.F. 96057080226 Tel. 0461/557138 Fax 0461/558163 <a href="mailto:segr.ic.altopianodipine@scuole.provincia.tn.it">segr.ic.altopianodipine@scuole.provincia.tn.it</a> <a href="http://icpine.eu/">http://icpine.eu/</a></p>	
--	--	---

Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20). La segnatura è verificabile in alto a sinistra oppure nell'oggetto della PEC o nei files allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di protocollo.

ICAP\_TN/2024/2.4

Repertorio delle determinazioni del Dirigente Scolastico n. 21 dd. 14.02.2024

**OGGETTO:** Assunzione in Bilancio del finanziamento relativo al Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023-

Titolo del progetto: "EXPLORING & BUILDING"

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29406

CUP: **C94D23002580006**

**Premessa:** Il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, destina quota parte delle risorse, pari a 750 milioni di euro, relativi alla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza.

L'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR ha il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

Il primo obiettivo è correlato all'attuazione dei commi 547-554 della legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025", che introducono una serie di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, e sarà oggetto di un successivo decreto ministeriale di riparto di ulteriore quota parte dell'investimento fra le istituzioni scolastiche.

Il secondo obiettivo si realizza attraverso l'attuazione dell'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", che prevede la "valorizzazione e

potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning" da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche, nonché dell'articolo 16-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, che inserisce le competenze linguistiche fra gli obiettivi del sistema di formazione in servizio dei docenti.

L'Istituto comprensivo Altopiano di Pinè ha ricevuto l'assegnazione di € 52.062,54 a valere sulla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" di cui € 39.709,25 per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM ed € 12.353,29 per la realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Depositato il progetto in data 31.01.2024 con il codice 29406, è stato sottoscritto l'accordo di concessione per l'autorizzazione del progetto sopracitato e il relativo finanziamento; con comunicazione dell'amministrazione n. 85114 è stata attestata la conformità del progetto ed è stata autorizzata l'assunzione in bilancio;

## **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTI** gli atti sopracitati;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la Legge Provinciale 14 settembre 1979, n. 7 e s.m.i. (Norme in materia di bilancio e di contabilità generale della Provincia Autonoma di Trento) ed in particolare l'art. 55 comma 2, nonché il relativo Regolamento di contabilità approvato con D.P.P. 29 settembre 2005, n. 18-48/Leg;
- VISTA** la Legge Provinciale 19 luglio 1990, n. 23 e s.m.i. (Disciplina dell'attività contrattuale e dell'amministrazione dei beni della Provincia Autonoma di Trento), ed in particolare l'art. 32 commi 2 e 5, nonché l'art. 16 del relativo Regolamento di attuazione approvato con D.P.G.P. n. 10-40/Leg del 22 maggio 1991 e s.m.i.;
- VISTA** la Legge Provinciale 7 agosto 2006, n. 5 e s.m.i. (Sistema Educativo di Istruzione e Formazione del Trentino), con particolare riferimento agli artt. 22, 23 e 26 che disciplinano la competenza degli Organi all'adozione dei rispettivi atti e nello specifico l'art. 23, comma 2, lettera d) che stabilisce che il Dirigente "adotta i provvedimenti di gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali, tenuto conto delle competenze del Consiglio dell'Istituzione e del Collegio dei Docenti previste dagli articoli 22 e 24";
- VISTO** il D.P.P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg. (Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle Istituzioni Scolastiche e Formative Provinciali), che si applica per quanto compatibile rispetto alle norme in materia di armonizzazione dei sistemi contabili con il D.Lgs. 118/2011, ed in particolare l'art. 14 comma 1 che stabilisce "La gestione finanziaria compete al Dirigente dell'Istituzione";
- VISTO** il Decreto Legislativo 23 giugno 2011 n. 118 e s.m. recante "Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, Enti Locali e dei loro Organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della Legge 5 maggio 2009 n. 42 e in particolare l'art. 51 "Variazioni del Bilancio di previsione, del Documento tecnico di accompagnamento e del Bilancio Gestionale" e l'art. 56 "Impegni di spesa" e l'allegato 4/2;

- VISTI** gli artt. 14 (Gestione finanziaria e registrazione degli atti) e 36 (Norma di rinvio) del richiamato Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle Istituzioni Scolastiche e Formative Provinciali;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** l'art. 34 del Regolamento UE 241/2021 che dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall'Unione Europea;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale, e stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito **12 aprile 2023, n. 65**, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** l'**Allegato 2** - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- CONSIDERATO** che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di € 52.062,54;
- VISTA** la **nota prot. n. 132935** del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;
- VISTE** la delibera del Collegio dei Docenti n.10 del 19/12/2023 e delibera del Consiglio di Istituto n. 28 del 21/12/2023, relative all'approvazione del progetto PNRR;
- VISTO** il progetto denominato “EXPLORING & BUILDING” presentato in data 31.01.2024;
- PRESO ATTO** che per l'intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP C94D23002580006, contrassegnato dal codice M4C1I3.1-2023-1143-P-29406 inserito in piattaforma Futura;

- VISTO** l'atto di concessione TNIC816008-M4C1I3.1-2023-1143-P-29406 sottoscritto in data 31.01.2024;
- VISTA** la risposta al quesito n. 85114 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il Bilancio Finanziario di Previsione 2024/2026 e l'allegato Piano Triennale delle Attività approvati dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 21 dicembre 2023 con Deliberazione n. 24;
- VISTO** il Bilancio Finanziario Gestionale 2024/2026 adottato con Determinazione della Dirigente n. 89 di data 22 dicembre 2023;

**RITENUTO** di iscrivere a bilancio una previsione di cassa pari al 60% del suddetto finanziamento, sulla base delle modalità di erogazione delle risorse specificate nelle istruzioni operative di cui alla nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 132935 di data 15.11.2023;

**CONSIDERATO** che si deve procedere all'assunzione dell'iniziativa progettuale, al bilancio dell'Istituto Comprensivo "Altopiano di Pinè" per l'Esercizio Finanziario 2024, onde consentire l'avvio delle attività programmate e autorizzate;

#### D E T E R M I N A

- 1) l'assunzione in bilancio per l'esercizio finanziario 2024, del finanziamento per la realizzazione del progetto dell'Istituto Comprensivo "Altopiano di Pinè" di Baselga di Pinè denominato "EXPLORING & BUILDING" relativo a:

Codice Nazionale	Tipologia dell'Intervento	Totale autorizzato	Codice CUP
M4C1I3.1-2023-1143-P- 29406	Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023-	€ 52.062,54	C94D23002580006

e di apportare al Bilancio Finanziario di Previsione 2024/2026 e al relativo Bilancio Finanziario Gestionale le variazioni di competenza e cassa di seguito riportate:

#### COMPETENZA

Capitoli	Descrizione	Previsione attuale	Variazione	Stanziamiento definitivo
E211100	Trasf. Correnti Amm Statali, Ministeri	€ 0,00	+ € 52.062,54	€ 52.062,54
402245	Attuazione progetti cofinanziati UE FSE	€ 0,00	+ € 52.062,54	€ 52.062,54

#### CASSA

Capitoli	Descrizione	Previsione attuale	Variazione	Stanziamiento definitivo
E211100	Amm. Statali, Ministeri	€ 0,00	+ € 31.237,53	€ 31.237,53
402245	Attuazione progetti cofinanziati UE FSE	€ 0,00	+ € 31.237,53	€ 31.237,53

- 2) la prenotazione di fondi a carico del capitolo di spesa 402245 del Bilancio Finanziario Gestionale 2024 necessari a sostenere le spese utili alla realizzazione del progetto “Exploring & Building”, codice M4C1I3.1-2023-1143-P- 29406 - codice CUP n C94D23002580006, per complessivi € 52.062,54:

TITOLO PERCORSO	PERCENTUALE MINIMA	IMPORTO SINGOLA EDIZIONE	IMPORTO
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	50%	2.056,60	20.556,00
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie		1.327,20	2.654,40
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti		1.582,00	12.656,00
Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	10%	3.832,85	3.832,85
<b>TOTALE LINEA DI INTERVENTO A</b>			39.709,25

TITOLO PERCORSO	PERCENTUALE MINIMA	IMPORTO SINGOLA EDIZIONE	IMPORTO
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti		4.099,20	12.297,60
Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo	10%	55,69	55,69
<b>TOTALE LINEA DI INTERVENTO B</b>			12.353,29

- 3) di dare atto che la presente Determinazione è immediatamente esecutiva ai sensi dell'articolo 8, comma 4, del Regolamento di attuazione della Legge Provinciale n. 7/1997 e s.m.i., approvato con D.P.G.P. n. 6/78/Leg. di data 26 marzo 1998.

Il presente atto viene pubblicato all'albo di questa Istituzione Scolastica e nella specifica sezione del sito web dell'Istituto.

La Dirigente Scolastica  
prof.ssa Norma Borgogno

*Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993)*

Ai sensi dell'art. 14 del Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, si attesta la regolarità contabile del presente atto di prenotazione della spesa in relazione alle verifiche di cui all'art. 56 della L.p. 7/1979.

IL RESPONSABILE AMMINISTRATIVO  
Maria Rita Lippiello

*Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (art. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D. Lgs. 39/1993).*