

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



REPUBBLICA ITALIANA



PROVINCIA AUTONOMA
DI TRENTO



ISTITUTO COMPRENSIVO
“ALTOPIANO DI PINÉ”

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via del 26 Maggio n.6 - 38042 BASELGA DI PINE' (TN)

C.F. 96057080226 Tel. 0461/557138 Fax 0461/558163

segr.ic.altopianodipine@scuole.provincia.tn.it

<http://icpine.eu/>



Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20). La segnatura è verificabile in alto a sinistra oppure nell'oggetto della PEC o nei files allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di protocollo.

ICAP_TN/2024/2.4

Repertorio delle determinazioni del Dirigente Scolastico n. 24 dd. 19.02.2024

OGGETTO: Individuazione e Nomina Del Gruppo di lavoro “Azione Di Potenziamento Delle Competenze Stem e Multilinguistiche” e contestuale conferimento dell’incarico - In Attuazione Delle Linee Di Investimento Del Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza (Pnrr)- Finanziato Dall’unione Europea- Next Generation Eu – Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023

Titolo del progetto: “EXPLORING & BUILDING”

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P- 29406

CUP: C94D23002580006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il D.lgs. 165/2001, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTO l’art. 21 della Legge 15.03.1997, n. 59;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi».

VISTA la Legge provinciale 5/2006 sull’autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la legge provinciale 7 agosto 2006, n.5 e ss mm, art.16 “Dotazione finanziaria”

VISTA la Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis.

VISTO il D. Lgs. 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle

pubbliche amministrazioni».

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018.

VISTA la Legge provinciale 30 novembre 1992, n. 23, recante «Principi per la democratizzazione, la semplificazione e la partecipazione all'azione amministrativa provinciale e norme in materia di procedimento amministrativo».

VISTA la Legge provinciale 3 aprile 1997, n. 7, recante «Revisione dell'ordinamento del personale della PAT» con particolare riferimento agli artt. 47 e 47 bis.

VISTO il Contratto Collettivo Provinciale 2007 del personale docente (CCPL Docenti), in particolare quanto disposto all'art. 41, rubricato «Incarichi aggiuntivi».

VISTO il Contratto Collettivo Provinciale 2008 del personale A.T.A. (CCPL A.T.A.), in particolare quanto disposto all'art. 11, rubricato «Incarichi aggiuntivi».

VISTO il Capo I bis della Legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23, recante «Disciplina dell'attività contrattuale e dell'amministrazione dei beni della Provincia autonoma di Trento», il quale disciplina il conferimento degli incarichi di studio, di consulenza e di collaborazione ai sensi degli artt. 39 quater e ss.

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti provinciali approvato con deliberazione della Giunta provinciale n. 1217 di data 18 luglio 2014.

VISTO il Decreto Legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito con modificazioni dalla Legge 11 settembre 2020, n.120, recante «Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale».

VISTO il Decreto Legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito dalla Legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure».

VISTO il Decreto Legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113;

VISTO il Regolamento UE 2021/241 che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza.

VISTO il Decreto M.I. **prot. n. 65 del 12 aprile 2023** del Ministero recante “Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento - del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

CONSIDERATO che l'Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR– Next Generation EU – vede questa Istituzione scolastica assegnataria di € 52.062,54;

VISTO il Progetto caricato sulla piattaforma Futura da parte del personale dell'Istituto Comprensivo Altopiano di Pinè denominato “Exploring & Building.” CUP: C94D23002580006, Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P- 29406;

VISTO l'accordo di concessione sottoscritto dal Dirigente scolastico per il finanziamento delle attività AOOGABMI – R.U. 21742 di data 18.02.2024.

RITENUTO dover costituire e formare un team per la progettazione e l'innovazione digitale così come previsto dalla nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

DATO ATTO delle disponibilità espresse dal personale interno docente e amministrativo a far parte del gruppo di progettazione, per le vie brevi e della non utilità di dare avvio ad una procedura di selezione interna per la formulazione di una graduatoria di personale docente da incaricare agli scopi dettagliati in premessa;

VISTI i principi generali dell'attività amministrativa, e in particolare il principio di economicità che impone alla pubblica amministrazione di usare il minor dispendio di mezzi e strumenti e utilizzare in maniera razionale le risorse materiali e personali, ottimizzando risultati e profitti;

CONSIDERATO che per lo sviluppo delle azioni progettuali in oggetto è prioritariamente necessario istituire un Team di lavoro a ciò preposto, con il presente atto

DETERMINA

Art.1 La NOMINA DE GRUPPO DI PROGETTAZIONE 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche e contestualmente di procedere al **conferimento degli incarichi**, necessari per l'attuazione del Progetto

Art.2 Composizione del team

Il gruppo di lavoro, successivamente denominato "team" per le azioni relative all'investimento Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – Next Generation Classrooms" è così costituito:

NOME E COGNOME	RUOLO
1. NORMA BORGOGNO	Dirigente scolastica e RUP
2. INS. ELEONORA BERNARDI	Vicario della dirigente
3.FRANCESCA RAPALI	Insegnante lingue e collaboratrice DS
4. GIOVANNA PIVA	Insegnante e collaboratrice DS
5. STEFANIA NARDELLI	AAS
6.MARIA RITA LIPPIELLO	Responsabile Amministrativo scolastico
7.TIZIANA FEDEL	AAS

Art.3 Articolazione del team

Il Team potrà operare congiuntamente o per gruppi di lavoro, a ciascuno dei quali potranno essere affidati compiti specifici relativi alle diverse aree di intervento.

Art.4 Compiti del team

Il gruppo di progettazione opererà per lo sviluppo delle azioni previste dal piano di investimento PNRR secondo le indicazioni e le direttive fornite al riguardo dal Ministero dell'Istruzione. Il Team coadiuva la Dirigente Scolastica e collabora con l'intera comunità scolastica, oltre che con le realtà culturali, sociali ed economiche del territorio, al fine di stabilire un calendario di incontri per elaborare la proposta progettuale da caricare le attività progettuali sia in fase di progettazione che di gestione, sulla piattaforma "FUTURA PNRR" del Ministero dell'Istruzione e del Merito al fine di stabilire:

- Il disegno (design) della progettazione;
- L'aggiornamento degli strumenti di pianificazione;
- La gestione tecnica ed operativa del progetto

Il Team, inoltre, provvederà, ciascuno per propria competenza:

- Ad inserire su apposita piattaforma il progetto definitivo/esecutivo e se necessario anche tutti gli atti

preliminari;

- A caricare le informazioni relative allo stato di avanzamento della progettazione e della realizzazione di ciascun ambiente di apprendimento innovativo trasformato;
- A promuovere il confronto con gli attori del territorio, tenendo conto dell'analisi di contesto;
- Ad effettuare il monitoraggio per misurare: il grado di avanzamento delle azioni di progetto; il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma indicato; il grado di realizzazione degli interventi previsti.

Art.5 Integrazione del Team

Il gruppo di lavoro coinvolgerà, laddove necessario, docenti e personale dell'ufficio di segreteria e potrà essere integrato, in ogni momento, da ulteriori esperti interni o esterni qualora se ne ravvisasse l'esigenza. Non si potrà prescindere dalla collaborazione con il/la Responsabile amministrativo/a per la parte amministrativo-contabile.

Art. 6 L'istituto scolastico, in qualità di titolare del trattamento dati, nell'esercizio delle sue funzioni rispetta e applica la normativa vigente in materia di protezione dei dati personali di cui al d.lgs. 196/2003, d.lgs. 101/2018 e Regolamento europeo n. 2016/679.

La Dirigente Scolastica
prof.ssa Norma Borgogno

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993)