

BOZZA CRITERI VALORIZZAZIONE DEL MERITO DOCENTI ICAP A.S. 2025-2026

ART. 87 BIS LP 5/2006 e ssmm

comunicazione CD 17/12/25 e CI 18/12/25

A. Qualità dell'insegnamento

Criteri	Indicatori	Descrittori	Evidenze e riscontri
<i>La qualità dell'insegnamento, anche attraverso il contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica e formativa, all'innovazione didattica e metodologica, alla collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche</i> 45 %	Successo formativo e scolastico degli studenti	Progetti per il miglioramento delle competenze disciplinari e trasversali degli studenti con particolare riferimento ad educazione civica e cittadinanza	Ricaduta su risultati scolastici verificabili con: prove parallele, INVALSI, partecipazione a concorsi, e relativi risultati NB descrizione dei risultati
		Partecipazione della propria classe/studenti a concorsi di eccellenza in relazione alla propria disciplina	Autocertificazione/attestati di partecipazione e risultati conseguiti
	Innovazione didattica e metodologica	Utilizzo di metodologie didattiche diversificate e innovative, capaci di sollecitare partecipazione, curiosità, motivazione e impegno degli allievi (<i>cooperative learning, flipped classroom, classi aperte ecc.</i>)	Documentazione su UdA prodotte - Risultati sulle competenze trasversali e ricaduta sui risultati scolastici
		Innovazione educativa attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie	Documentazione e riscontri conseguiti (anche utilizzando questionari rivolti a genitori e studenti)
	Inclusione e accoglienza	Accoglienza e inclusione di alunni BES (fascia A-B-C) o stranieri con attività progettuali mirate e con supporto di strumentazione specifica	Documentazione dei materiali prodotti ed esiti scolastici conseguiti
	Sviluppo di un sistema di potenziamento dell'insegnamento delle lingue (art.56 bis) e orientamento	Produzione e messa in comune con pubblicazione sul sito di materiali didattici come potenziamento linguistico e/o orientamento (programmazioni disciplinari, unità di apprendimento)	Documentazione dei materiali prodotti
	Collaborazione alla ricerca didattica, documentazione diffusione di buone pratiche	Partecipazione a percorsi di ricerca-azione interdisciplinari interni o esterni all'istituto con messa in comune di documentazione - partecipazione a convegni, congressi o eventi per la presentazione dei percorsi realizzati (FORMAT in uso a scuola)	Documentazione dei materiali prodotti (con FORMAT) ed esiti scolastici conseguiti ed eventuale monitoraggio ente esterno

B. Responsabilità assunte

Criteri	Responsabilità	Descrittori	Documentazione richiesta
<i>Il positivo assolvimento di responsabilità assunte nel Coordinamento organizzativo e didattico, e gestione</i> <i>nonché nella formazione continua del personale</i> 30%	Gestione di progetti	Assunzioni di compiti e responsabilità in progettazione e/o coordinamento di progetti di Plesso/Istituto (anche in Rete o con altri enti) non altrimenti riconosciuti	Autocertificazione
	Coordinamento organizzativo	Supporto organizzativo e didattico alla dirigente anche con riferimento alla progettazione PNRR	Autocertificazione
	Tutoring	Accoglienza e tutoraggio di tirocinanti/stagisti (in collaborazione con Iprase, Università ecc.) e Docenti in periodo di prova (determinato e indeterminato)	Autocertificazione (***assegnazione in base alla complessità dell'incarico)

C. Attività di sviluppo professionale

Criteri	Indicatori	Descrittori	Documentazione richiesta
<i>Le attività di sviluppo professionale, con riferimento anche ai crediti formativi acquisiti</i> 25%	Attività di formazione	Partecipazione ad attività di formazione legate al piano di miglioramento dell'Istituto (ad esclusione della formazione legata alla sicurezza) purché superiori alle 20 ore, coerenti con le priorità previste dal Progetto d'Istituto con relativa realizzazione di un progetto in classe (esclusi coloro che accedono alle 150 ore) e con l'insegnamento della propria disciplina.	Autocertificazione + attestati di partecipazione + esiti conseguiti con alunni